



**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE
na rok szkolny 2018/2019**

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

I. Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59),
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., (zwłaszcza art.72),
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych,
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez ONZ i przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w dniu 20 listopada 1989 r. ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 r.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. ze zmianami,
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. ze zmianami,
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Rozporządzenie MEN z dnia 26 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.,
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r., nowelizacja z dnia 25 marca 2016 r.,
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie MENiS w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

- szkołach i placówkach z dnia 15 stycznia 2001 r.,
- Rozporządzenie MENiS w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z dnia 26 lutego 2002 r.,
- Rozporządzenie MENiS zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z dnia 31 stycznia 2002 r.,
- Rozporządzenie MENiS w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem z dnia 31 stycznia 2003 r.,
- Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską,
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1986 r. Karta Nauczyciela,
- Statut Zespołu Szkół nr 2 w Hrubieszowie,
- Krajowy Plan Działań przeciwko Handlowi Ludźmi na lata 2016-2018,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).

Ponadto uwzględniono zadania zawarte w programach rządowych: Program „Bezpieczna +” na lata 2015-2018; Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 2017; Krajowy Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce 2014-2018; Krajowy Program Zapobiegania Przemocy w Rodzinie 2014-2020; Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS 2017-2021; Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego 2017-2022; Rządowy Program Ograniczania Przestępczości i Aspołecznych Zachowań Razem Bezpieczniej 2016-2017; Narodowy Program Zwalczenia Chorób Nowotworowych 2017; Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2016-2020.

II. WSTĘP.

Wychowanie to wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół nr 2 w Hrubieszowie jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jego podstawowym celem jest wspieranie dzieci i młodzieży we wszechstronnym rozwoju, kształtowanie ich pozytywnych postaw oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest propagowanie historii oraz kultywowanie tradycji szkoły. W wychowaniu szkoła opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców. Zadaniem nauczycieli jest aktywne wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

III. ZASADY KONSTRUOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Podstawą opracowania Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest Roczny Plan Pracy Szkoły, plany pracy zespołów wychowawczych i przedmiotowych. Program uwzględnia bazę dydaktyczno-wychowawczą, kwalifikacje osób zatrudnionych w Zespole Szkół nr 2 niezbędne do realizacji zadań oraz warunki rozwojowe i potrzeby uczniów. W poprzednim roku szkolnym dokonano ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, celem poznania oczekiwań uczniów, nauczycieli i rodziców. Wyniki ewaluacji wskazały na główne

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

obszary zainteresowań respondentów. Są to między innymi: zagrożenia współczesnego świata, bezpieczne korzystanie z Internetu, szkodliwość używek, pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia oraz planowania swojej kariery zawodowej: (spotkania z ciekawymi ludźmi, z przedstawicielami różnych zawodów, wolontariat, spotkania z lekarzem, psychologiem, itp.)

Program powstał również w oparciu o ankiety rozpoznawcze w klasach pierwszych liceum przeprowadzane co roku przez wychowawców i pedagoga szkolnego w celu rozpoznania sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, konsultacje z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego, bieżące obserwacje zachowania uczniów na lekcjach, podczas przerw, na wycieczkach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, rekomendacje zespołu wychowawców gimnazjum i liceum, analizy dokumentacji (dzienniki lekcyjne, dokumentacja pedagoga); analizy potrzeb uczniów pojawiających się podczas spotkań z pedagogiem szkolnym; uczestnictwo uczniów w konkursach i olimpiadach, uroczystościach; wyniki klasyfikacji pod koniec roku szkolnego w czerwcu 2018 r., wnioski z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2017/2018 oraz z nadzoru pedagogicznego 2017/2018.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019, a mianowicie:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

IV. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO.

Do Zespołu Szkół nr 2 w roku szkolnym 2018/2019 uczęszcza 651 uczniów, w tym uczniów gimnazjum 110 i 541 - liceum. Połowa z nich dojeżdża do szkoły z okolicznych miejscowości. Tylko niektórzy postanawiają wynająć stancję. Duża część rodzin utrzymuje się z gospodarstw rolnych, wobec tego uczniowie muszą poświęcać swój wolny czas na pomoc rodzicom. Dzieci z rodzin mieszkających na terenie miasta nie mają takich ograniczeń, mogą więcej czasu poświęcać na naukę, łatwiej im planować swoją dalszą przyszłość edukacyjną.

Spotykamy się również ze zjawiskiem eurosieroctwa. Rodzice w poszukiwaniu pracy wyjeżdżają za granicę i decydują się pozostawiać swoje dzieci pod opieką np. dziadków. Szczególną troską objęci są tacy uczniowie przez pedagoga szkolnego i wychowawców.

Dbamy o właściwe relacje z rodzicami, pozyskujemy opinie o efektach swojej pracy i wdramy do realizacji wszelkie sugestie i propozycje.

Monitoring szkolny oraz imienne elektroniczne karty magnetyczne dostępu do szkoły wpływają na poczucie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej. Wystrój szkoły jest okazją do zaprezentowania osiągnięć szkolnych uczniów oraz ich własnych wytworów artystycznych oraz ważnych wydarzeń patriotycznych (np. związanych z obchodami Jubileuszu 100 – lecia szkoły oraz 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości).

V. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY.

Działalność wychowawcza obejmuje:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.

Realizujemy program wychowawczo – profilaktyczny, obejmujący:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje podejmowane są w tym zakresie w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, rodziców, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, z późniejszymi zmianami,

4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

W przypadku profilaktyki uniwersalnej działania profilaktyczne obejmują wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W przypadku profilaktyki selektywnej działania profilaktyczne obejmują wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne.

W przypadku profilaktyki wskazującej działania profilaktyczne obejmują wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Ogólne zadania do realizacji obejmują wszystkie cele szczegółowe Programu i obszary profilaktyki uniwersalnej i selektywnej. W przypadku profilaktyki wskazującej będziemy stosować Procedury Postępowania Nauczycieli w Sytuacjach Zagrożenia Dzieci i Młodzieży Demoralizacją i obejmujemy ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Działania wychowawczo-profilaktyczne będą realizowane przez wychowawców, pedagoga szkolnego, pielęgniarkę szkolną, Szkolne Koło Wolontariatu, Samorząd Szkolny, LOP, Szkolny Klub Europejski i nauczycieli przedmiotów we współpracy z podmiotami :

- Rodzicami uczniów,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Hrubieszowie,
- Absolwentami szkoły,
- Uczelniami Wyższymi i instytucjami naukowymi,
- Sądem Rejonowym w Hrubieszowie,
- Powiatową Komendą Policji (Specjalistą ds. cyberprzemocy w sieci, specjalistą ds. nieletnich, Rzecznikiem Policji w Hrubieszowie)
- Strażą Miejską w Hrubieszowie,
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Hrubieszowie,
- Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- Jednostką Wojskową w Hrubieszowie,
- Zakładem Karnym w Hrubieszowie,
- Młodzieżowym Centrum Kariery w Hrubieszowie,
- Strażą Graniczną,

- SP ZOZ w Hrubieszowie,
- Stowarzyszeniem „Hrubieszowskie Amazonki”,
- Stowarzyszeniami, itp.

VI. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO.

Diagnoza środowiska szkolnego, będąca punktem wyjścia do tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego, dokonywana jest na podstawie:

- 1) ewaluacji wewnętrznej,
- 2) wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 3) wniosków z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2017/2018,
- 4) analizy efektów pracy zespołu wychowawczego,
- 5) ankietowania,
- 6) wywiadów oraz rozmów indywidualnych i grupowych z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- 7) obserwacji zachowania uczniów,
- 8) analizy dokumentów szkolnych.

W wyniku dokonanej diagnozy problemów występujących w społeczności szkolnej, obserwacji zachowań uczniów, analizy dokumentacji, przeprowadzonych ankiet, rozmów z uczniami, nauczycielami, **określono czynniki chroniące i czynniki ryzyka zachowań problemowych uczniów.**

Czynniki chroniące przed zachowaniami problemowymi:

- w większości przypadków zainteresowanie rodziców sprawami dzieci,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

- wsparcie rodziców i zachęcanie dzieci do pozytywnych działań,
- poczucie bezpieczeństwa (wniosek z analizy ankiet), na co wpływ mają między innymi monitoring szkolny oraz imienne karty magnetyczne do budynku szkolnego,
- dobra atmosfera panująca w szkole oparta na zaufaniu i szacunku,
- pozytywne relacje z rówieśnikami w szkole,
- duży nacisk wychowawców na integrację zespołów klasowych (organizowanie wycieczek, biwaków, zajęć integracyjnych, spotkań z psychologiem itp.),
- integracja młodzieży gimnazjalnej i licealnej poprzez organizowanie wspólnych akcji, imprez szkolnych,
- wsparcie ze strony nauczyciela Tutora,
- wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów,
- pokazywanie norm i zachowań społecznie akceptowanych,
- zdrowy styl życia, zainteresowania.

Czynnikami ryzyka sprzyjającymi wystąpieniu problemów są:

- ułatwiony dostęp młodzieży (głównie uczniów liceum) do alkoholu i papierosów ze względu na bliskość granicy państwa,
- stale zwiększająca się ilość rodzin rozbitych oraz związane z tym kłopoty emocjonalne uczniów,
- nieumiejętne korzystanie z Internetu przez niektórych uczniów,
- nieprzestrzeganie zapisów statutowych związanych z zasadami korzystania z telefonów w szkole przez poszczególnych uczniów,
- praca zarobkowa rodziców za granicą (eurosieroctwo),
- problemy zdrowotne niektórych uczniów.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- zacieśnienie współpracy z rodzicami w celu poprawy frekwencji;
- kształtowanie patriotycznych postaw wśród uczniów - obchody 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę;
- bezpieczeństwo w sieci, stosowanie netykiety, zapoznanie ze skutkami prawnymi agresji elektronicznej,
- przestrzeganie zapisów statutowych związanych z zasadami korzystania z telefonów komórkowych w szkole,
- kształtowanie właściwej postawy wobec zagrożeń współczesnego świata,
- wspomaganie uczniów w dalszej drodze edukacyjnej i zawodowej w ramach Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego,
- aktywność społeczną i wolontariat,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli,
- wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się i wskazywanie technik uczenia się,
- bezpieczeństwo uczniów- szkodliwość używek, e-papierosów, dopalaczy,
- wzmacnianie wśród uczniów samoakceptacji, poczucia własnej wartości, dążenia do celu, otwartości - wsparcie nauczyciela Tutora.

Działania w pracy profilaktycznej to:

- promowanie zdrowego stylu życia,

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków, dopalaczy),
- **podejmowanie działań w obszarze ochrony zdrowia psychicznego uczniów**, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą młodym ludziom radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem (podniesienia samooceny uczniów, wzmacniania poczucia własnej wartości, uczenia sposobów wyrażania własnych emocji, wskazywania, do kogo się zwrócić o pomoc w sytuacji trudnej, motywacji do działania, umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych itp.) - rozszerzenie wdrożonego programu „Myślę pozytywnie” na inne klasy,
- bezpieczeństwo uczniów - szkodliwość używek, e-papierosów, dopalaczy.

VII. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Głównym celem Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w Zespole Szkół nr 2 jest wszechstronny rozwój ucznia realizowany poprzez:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych - 100 rocznica odzyskania niepodległości.
2. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej w oparciu o świadomość dziedzictwa kultury europejskiej.
3. Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej.
4. Kształtowanie szacunku i poczucia dumy z historii, tradycji i osiągnięć szkoły.
5. Wspieranie ucznia w rozwoju intelektualnym i fizycznym.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

6. Kształtowanie umiejętności budowania własnego systemu wartości, obrony własnych przekonań, motywowanie do rozwoju i osiągania sukcesów.
7. Kształtowanie umiejętności budowania poprawnych relacji interpersonalnych.
8. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów.
9. Ukształtowanie wewnętrznego przekonania młodzieży o potrzebie zachowań prozdrowotnych.
10. Rozpowszechnianie prawdziwych i rzetelnych informacji o zagrożeniach. Uświadomienie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetycznych, nadużywania leków.
11. Kształtowanie świadomości znaczenia rodziny jako głównego kreatora wartości, wspomagającego funkcjonowanie w społeczeństwie przy wsparciu rodziców i innych podmiotów zaangażowanych w wychowawczą i opiekuńczą rolę szkoły.
12. Kształtowanie postaw proekologicznych.
13. Przygotowanie ucznia do wejścia w dorosłość.
14. Rozbudzanie i wspieranie jego aktywności na forum szkoły i w środowisku lokalnym.
15. Kształtowanie postaw prospołecznych i udział w działaniach wolontariatu.
16. Pomoc w wyborze dalszego kierunku kształcenia uczniom gimnazjum. Przygotowanie licealistów do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy.

VIII. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO:

1. Upowszechnianie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go.
2. Troska o realizację obowiązku szkolnego – przeciwdziałanie wagarom.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

3. Poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów, których rodzice migrują zarobkowo.
4. Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce oraz sprawiającym problemy wychowawcze.
5. Budowanie wśród uczniów motywacji do nauki.
6. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji, cyberprzemocy, w tym stalkingowi.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia.
8. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności radzenia sobie ze stresem, umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
9. Uwrażliwianie młodzieży na zagrożenia współczesnego świata.
10. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.
11. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
12. Udostępnianie informacji uczniom, jak i rodzicom o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy w przypadku używania środków odurzających.
13. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.
14. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami.
15. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

IX. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy zainteresowani tworzeniem placówki konkurencyjnej na rynku oświatowym w naszym mieście. W dalszym ciągu dążymy do tego, by szkoła była kompetentna i profesjonalna, o ustalonej dobrej renomie, skupiała w swoich murach najzdolniejszą młodzież z naszego rejonu, gwarantując jej rzetelny i wysoki poziom kształcenia. Uznajemy humanistyczny system wartości oparty na chrześcijańskich podstawach.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

Nadrzędnym celem naszej szkoły jest tworzenie warunków jak najpełniejszego rozwoju młodego człowieka, obejmującego jego uczucia, emocje, sferę duchową, troszczenie się o harmonijny rozwój jego osobowości, aby osiągał sukcesy zgodnie z możliwościami i potrzebami, zainteresowaniami i zdolnościami.

Jesteśmy szkołą, która uczy miłości do ojczyzny i poczucia tożsamości regionalnej, uczy sumiennego wypełniania własnych obowiązków, podejmowania wysiłków na rzecz dobra ogólnego, przestrzegania praw normujących życie społeczne, współpracy z innymi w celu kontynuowania rozwoju społecznego, kształci umiejętności niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie, kształtuje poczucie oparcia w rodzinie i wartościach wyniesionych z domu. Jako wspólnota szkolna wspieramy swoich wychowanków i ich rodziców w całym okresie ich kształcenia w naszej szkole.

X. WIZJA SZKOŁY

Chcemy, by nasza szkoła była przyjazna dla uczniów, dawała poczucie bezpieczeństwa, stwarzała optymalne warunki do rozwoju intelektualnego uczniów, gwarantowała dobre i skuteczne nauczanie. Dążymy do tego, by kształtowała swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, tolerancję i otwartość na kontakt z odmienną kulturą, poszanowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego swojej ojczyzny tak, aby mogli oni sprostać wyzwaniom współczesnego świata, odnieść sukcesy osobiste i zawodowe, każdy na miarę swoich możliwości, aspiracji i ambicji.

XI. WIZJA ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły:

- Dbą o własny rozwój intelektualno-emocjonalny.
- W swoich działaniach kieruje się wartościami ogólnoludzkimi i zasadami etyki.
- Charakteryzuje się dojrzałością emocjonalną, samoświadomością, sprawczością, relacyjnością, otwartością i kreatywnością.
- Uznaje patriotyzm pozbawiony nacjonalizmu.
- Rozwija zainteresowania, talenty, pasje.
- Ma poczucie własnej wartości.
- Posiada umiejętność zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy.
- Umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć.
- Potrafi odnaleźć się we współczesnym rynku pracy i różnorodnym kulturowo świecie.
- Jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie działania.
- Jest wrażliwy na wszelkie przejawy zła, arogancji, przemocy.
- Dbą o środowisko ekologiczne.

XII. EWALUACJA

Potrzeby i zasoby szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki będą poddawane ewaluacji. Ewaluacja będzie polegała na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Źródłem informacji o tym, jak cele programu wychowawczo-profilaktycznego są realizowane, będzie analiza dokumentów, tj. sprawozdania z realizacji planów pracy wychowawców, pedagoga szkolnego, pielęgniarki szkolnej; Szkolnego Koła Wolontariatu, Samorządu Szkolnego, biblioteki szkolnej, nauczycieli wychowania fizycznego, zapisy tematów godzin wychowawczych, kalendarz imprez klasowych i szkolnych, wykazy wycieczek i wyjść przedmiotowych, badania ankietowe skierowane do uczniów, samorządu szkolnego, rodziców i nauczycieli.

XIII. MODYFIKACJA

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny ulega modyfikacji w celu uwzględnienia wniosków z ewaluacji lub wprowadzenia nowych działań, wynikających np. z polityki edukacyjnej MEN, **jak również ze względu na wdrożenie do realizacji nowych programów edukacyjnych**. W ramach ewaluacji ulegają przetworzeniu plany wychowawcze oraz tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy. Uwzględnia się przy tym potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców. Wspólne spotkania zespołów wychowawców, wymiana poglądów i uwag to również najważniejsze źródła informacji o naszej pracy, które inspirują do zmian.

XIV. ZADANIA DO REALIZACJI

Tabela zawiera zadania do realizacji w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego podzielone na siedem głównych kategorii ze wskazaniem form i osób odpowiedzialnych za przeprowadzenie poszczególnych działań.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

I. BUDOWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU SZKOŁY				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
duchowa	1. Poznawanie historii szkoły i jej miejsca w życiu regionu i kraju.	godziny wychowawcze, akademie, uroczystości szkolne, opieka nad pomnikiem patrona, audycje radiowe „RTM Staszic”	koordynatorzy działań, wychowawcy, nauczyciele, SU, opiekun Radia RTM „Staszic”	dokumentacja, zdjęcia, rozmowa, obserwacja, sprawozdania SU, sprawozdania Radia RTM „Staszic”
	2. Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym i lokalnym.	godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, akademie i uroczystości szkolne, wystawy, konkursy, opieka nad pomnikiem patrona, składanie kwiatów pod pomnikiem patrona, organizowanie konkursów wiedzy o Patronie, organizowanie uroczystości szkolnych ku czci Patrona, Dni Staszicowskie, projekty edukacyjne	wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski	dokumentacja, obserwacja
	3. Prowadzenie kroniki szkoły i szkolnej strony internetowej.	kronika, strona internetowa szkoły	nauczyciel sztuki, informatyki, nauczyciele języka polskiego	analiza dokumentacji i strony internetowej szkoły

I. BUDOWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU SZKOŁY				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
intelektualna	4. Popularyzowanie sukcesów, zdolności i osiągnięć uczniowskich w środowisku lokalnym.	współpraca z lokalnymi mediami (strona internetowa LubieHrubie, hrubieszow.info, <i>Tygodnik Zamojski</i> , <i>Kronika Tygodnia</i> , Polskie Radio Lublin), prezentowanie zdolności uczniów w środowisku lokalnym, np.: Dzień Edukacji Narodowej, Jasełka, wykłady otwarte w ramach działalności Stowarzyszenia Staszic, współorganizowanie z UKS „Ogólniak” zawodów sportowych	nauczyciele – członkowie zespołu ds. promocji szkoły, wychowawcy nauczyciele	analiza dokumentacji, obserwacja uroczystości

II. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
moralna (duchowa)	1. Utrwalanie postaw patriotycznych, szacunku dla dziedzictwa narodowego, rozwijanie szacunku dla symboli narodowych i miejsc pamięci.	uczestnictwo uczniów i pocztu sztandarowego szkoły w obchodach świąt narodowych, godziny wychowawcze, opieka nad grobami nauczycieli, udział w corocznej kweście 1 listopada we współpracy ze Społecznym Komitetem Ratowania Zabytków Cmentarza, uroczystości szkolne, spotkania z młodzieżą z Izraela, Śladami Polskości Po Ukrainie - wycieczki edukacyjne	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele j. obcych opiekunowie SU, członkowie Szkolnego Koła Wolontariatu	obserwacja zapisy w dziennikach lekcyjnych
	2. Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur, tolerancji i otwartości, szukanie wspólnych korzeni.	spotkania z młodzieżą z Izraela, organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych, organizowanie dni promujących kulturę innych krajów	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele j. obcych opiekunowie organizacji młodzieżowych	kronika, szkolna strona internetowa

II. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
moralna (duchowa)	3. Rozwijanie świadomości europejskiej.	udział w konkursach tematycznie związanych z Unią Europejską oraz w projekcie Sesji Dzieci i Młodzieży, organizacja Dnia Europy w porozumieniu z samorządem lokalnym, uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką europejską w związku z obchodami 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości - wycieczka edukacyjno - patriotyczna do miejsc związanych z historią państwa polskiego	opiekun Szkolnego Klubu Europejskiego	obserwacja, sprawozdanie Szkolnego Klubu Europejskiego
	4. Zwrócenie uwagi na specyfikę dziejów i tradycje narodu polskiego.	lekcje historii, lekcje muzealne, godziny wychowawcze, akademie szkolne, udział uczniów w konkursach, wykłady pracowników naukowych IH UMCS	nauczyciele historii, wychowawcy, nauczyciel sztuki	rozmowa, obserwacja uroczystości, prace uczniów
	5. Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami lokalnymi.	lekcje muzealne, godziny wychowawcze, lekcje j. polskiego	nauczyciele historii, j. polskiego, wychowawcy	rozmowa, obserwacja

II. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
moralna (duchowa)	6. Obchody rocznic narodowych. Pielęgnowanie pamięci o rocznicach narodowych – organizowanie uroczystości szkolnych związanych z rocznicami.	akademie i uroczystości szkolne i lokalne, gazetki ściennie, konkursy - Obchody 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę (<i>wg harmonogramu imprez i uroczystości</i>)	nauczyciele historii, wychowawcy, opiekunowie SU	obserwacja
	7. Kształtowanie pozytywnego stosunku do ojczyzny i własnego narodu.	wycieczki szkolne, lekcje wychowawcze, uroczystości szkolne i lokalne	nauczyciele historii, wychowawcy	rozmowa, analiza dokumentacji wycieczek

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

**III. RELACJE - STWARZANIE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI UCZNIA
I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNYCH
ORAZ WZMACNIANIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
społeczna	<p>1. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i klasie, budowanie prawidłowych relacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego, - zapoznanie z dokumentacją szkolną, Statutem Szkoły, WSO i PSO, - zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka (włączenie się do obchodów Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka) i Powszechną Deklaracją Praw Człowieka, - regularna kontrola frekwencji, wymaganie usprawiedliwień, ocena pracy dyżurnych, wręczanie nagród Dyrektora podczas uroczystości szkolnych - nagroda Dyrektora Szkoły „Talent”, - integracja zespołów klasowych poprzez prowadzenie zajęć integracyjnych, lekcji wychowawczych, udział w wycieczkach i imprezach klasowych, - uczenie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia, nauka asertywnej krytyki, empatii, relacji społecznych, zasad savoir-vivre'u i kultury języka, - praca w samorządzie uczniowskim, pełnienie funkcji przez uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta 	<p>dyrektor, opiekunowie SU, wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SK Wolontariatu, pedagog</p>	<p>zapisy w dziennikach, obserwacja</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

III. RELACJE - STWARZANIE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI UCZNIA I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNYCH ORAZ WZMACNIANIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
społeczna	2. Doskonalenie rozwiązywania konfliktów w drodze mediacji.	przystąpienie do programu „Mediacja rówieśnicza sposobem na przezwyciężenie agresji i przemocy w szkole” pod patronatem Prezesa Sądu Okręgowego w Lublinie oraz Kuratorium Oświaty– podjęcie działań zgodnie z harmonogramem realizacji programu	pedagog, wychowawcy	obserwacja
	3. Popularyzowanie aktywności wolontariackiej w celu kształcenia nawyków współpracy oraz podejmowania działań na rzecz innych ludzi.	Praca uczniów w Szkolnym Kole Wolontariatu. Kontynuowanie współpracy z Powiatowym Zespołem Placówek Szkolno – Wychowawczych: - organizowanie paczek z okazji Świąt Bożego Narodzenia „Gwiazdka Dzieciom 2018”, obchody Dnia Pluszowego Misia , współpraca ze Stowarzyszeniem „Razem” w Hrubieszowie - udział w zbiórkach żywności i kwestach: „Wielki Koszyk Wielkich Serc”, „Mikołaje są wśród nas”, - współpraca z PCK w Hrubieszowie, - współpraca z Hospicjum Santa Galla, spotkanie z przedstawicielem Hospicjum, (sprzedaż kalendarzyków, zeszytów, pisaków, zbiórka nakrętek) - współpraca z Fundacją „Pomóż i Ty” (sprzedaż kalendarzyków)	dyrektor, opiekunowie SU, wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SK Wolontariatu, pedagog,	analiza dokumentacji, dzienników lekcyjnych, analiza frekwencji obserwacja, sprawozdania, protokoły ze zbiórek żywności

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

**III. RELACJE - STWARZANIE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI UCZNIĄ
I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNYCH
ORAZ WZMACNIANIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
społeczna	<p>4. Rozwijanie samodzielności i poczucia odpowiedzialności uczniów za swój proces uczenia się poprzez doskonalenie takich umiejętności jak: samodyscyplina, planowanie własnego rozwoju, prawidłowy wybór drogi życiowej, wyznaczanie celów i konsekwentne realizowanie przyjętych planów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze na temat skutecznych metod uczenia się, zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi danego przedmiotu, z formami pracy na lekcji, w domu, sposobami notowania, wykorzystywania różnych źródeł informacji - spotkania z pedagogiem, - spotkania z psychologiem odnośnie motywacji do nauki, skutecznych metod uczenia się, - udział w zajęciach dodatkowych, - realizacja innowacyjnego programu metodą tutoringu szkolnego - opieka nauczyciela Tutora 	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, nauczyciele-tutorzy	samoocena indywidualnych spotkań, zapisy w dziennikach lekcyjnych
	<p>5. Działania w celu integracji zespołów klasowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia i wycieczki integracyjne, organizacja i udział w uroczystościach klasowych i szkolnych (Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia klasowa i szkolna, Walentynki, dyskoteki) - organizacja zajęć integracyjnych dla klas I prowadzonych przez pedagoga szkolnego, - otrzęsiny klas I - zapoznanie uczniów klas I z topografią szkoły 	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, SU	obserwacja zajęć, uroczystości szkolnych, analiza dokumentacji wycieczek

III. RELACJE - STWARZANIE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI UCZNIĄ I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNYCH ORAZ WZMACNIANIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
społeczna	6. Kształtowanie umiejętności wypowiada własnego zdania, formułowania efektywnych, przekonujących argumentów, słuchanie głosu innych, wzmacnianie pewności siebie, kształtowanie postaw obywatelskich. Wyrabianie postawy współodpowiedzialności za postępy w nauce uczniów w klasie.	Debaty Projekty edukacyjne, - zajęcia w zakresie przedmiotu WOS - zajęcia z zakresu asertywności i komunikacji interpersonalnej, - kontynuowanie organizowania pomocy koleżeńskiej w szkole	Samorząd Uczniowski, pedagog, pracownicy biblioteki szkolnej, Samorząd Uczniowski,	rozmowa, obserwacja Debat, wnioski z przeprowadzonych Debat

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

**III. RELACJE - STWARZANIE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI UCZNIA
I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNYCH
ORAZ WZMACNIANIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
społeczna	7. Praca nad podnoszeniem frekwencji.	- kontynuacja szkolnego konkursu „Frekwencja na 100%”, monitorowanie sposobu uczęszczania na zajęcia lekcyjne, sporządzanie zestawień miesięcznych ilustrujących wyniki, wyłanianie zwycięskich klas i nagradzanie zgodne z opracowanym regulaminem, - zacieśnienie współpracy z rodzicami uczniów opuszczających zajęcia szkolne. - zwiększenie częstotliwości spotkań z rodzicami i kontaktów telefonicznych, - analiza osiągnięć i frekwencji uczniów pod kątem półrocznej klasyfikacji dokonywana przez wychowawców	wychowawcy klas	sprawozdania
intelektualna	8. Stwarzanie uczniom warunków umożliwiających ich rozwój. Kształtowanie kompetencji informatycznych uczniów.	stosowanie aktywnych metod pracy, wykorzystywanie innowacyjnych multimedialnych środków dydaktycznych, bezpieczne korzystanie z Internetu, praca z uczniem zdolnym oraz z uczniem mającym problemy w nauce, oferta zajęć dodatkowych	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel informatyki	obserwacja

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

III. RELACJE - STWARZANIE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI UCZNIA I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNYCH ORAZ WZMACNIANIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
intelektualna	9. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym zajęć edukacyjnych, które odpowiadają indywidualnym potrzebom rozwojowym i edukacyjnym oraz dostosowanie zajęć do możliwości psychofizycznych ucznia.	obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne; spotkania zespołu do pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, realizacja Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego, realizacja zaleceń zawartych w opiniach z PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się, zajęcia rewalidacyjne, pomoc pedagoga; przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym, pomoc rodzicom uczniów niepełnosprawnych w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju ich dzieci, pomoc uczniom w integracji ze środowiskiem rówieśniczym, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog	obserwacja zajęć, dokumentacja

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

**III. RELACJE - STWARZANIE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI UCZNI
I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNYCH
ORAZ WZMACNIANIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
intelektualna	10. Poznanie systemu rodzinnego i środowiska w ucznia. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze zwróceniem szczególnej uwagi na uczniów, których rodzice migrują zarobkowo.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza przeprowadzona przez wychowawców (ankiety, rozmowy indywidualne z rodzicami, z uczniami) - objęcie opieką pedagoga szkolnego i wychowawcy - utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów 	nauczyciele wychowawcy	ankiety, zapisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja pedagoga
intelektualna	11. Doskonalenie umiejętności uczenia się oraz planowania i organizowania własnej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące propagowania technik i skutecznych metod uczenia się: Jak się uczyć? Plan dnia ucznia, tworzenie własnego warsztatu pracy, - spotkanie z psychologiem, - zachęcanie uczniów do samodzielnego poszerzania własnej wiedzy i rozwijania zainteresowań - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, zajęciach dodatkowych 	nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny	zapisy w dziennikach

III. RELACJE - STWARZANIE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI UCZNIĄ I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNYCH ORAZ WZMACNIANIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
intelektualna	12. Rozpoznanie możliwości intelektualnych uczniów, ich zainteresowań i trudności.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza środowiska klasowego przez wychowawców klas; - objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną; - rozpoznanie uzdolnień i zainteresowań uczniów podczas bieżącej pracy 	dyrekcja, wychowawcy, pedagog, nauczyciele	obserwacja/ankiety, analiza Kart Ucznia objętego pomocą psychologiczno- pedagogiczną, Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny
społeczna i intelektualna	13. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie ucznia w rozwijaniu działalności samorządowej, zachęcanie do pracy w Młodzieżowej Radzie Miasta, w Radiu RTM „Staszic” w pracy Szkolnego Koła Wolontariatu, - wzmocnienie wśród uczniów samoakceptacji, poczucie własnej wartości, otwartości w kontaktach-pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, zajęcia w ramach wdrożonego programu „Myślę pozytywnie”, wsparcie wychowawcy, tutora 	nauczyciele wychowawcy pedagog	obserwacja, rozmowy, prezentowanie wytworów młodzieży w przestrzeni szkoły oraz na stronie szkoły, opisywanie i promowanie akcji wolontariuszy

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

**III. RELACJE - STWARZANIE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI UCZNI
I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNYCH
ORAZ WZMACNIANIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
społeczna i intelektualna	14. Uświadomienie uczniom ich pełnej odpowiedzialności za własną naukę	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z różnymi systemami pamięciowymi i sposobami podniesienia własnych możliwości intelektualnych - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, zajęciach dodatkowych - pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące propagowania technik i skutecznych metod uczenia się, motywacji do pracy (spotkanie z psychologiem) - zajęcia z pedagogiem - typy uczenia się (wzrokowiec, słuchowiec, czuciowiec) 	nauczyciele wychowawcy	zapisy w dziennikach

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

**III. RELACJE - STWARZANIE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI UCZNIA
I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNYCH
ORAZ WZMACNIANIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
intelektualna i fizyczna	15. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	wykłady, odczyty, zajęcia warsztatowe, zajęcia laboratoryjne w Centrum Nauki Kopernik, wykłady prowadzone przez pracowników: Polskiego Towarzystwa Ornitologicznego, Parków Narodowych (Poleskiego i Roztoczańskiego), Instytutu Historii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, pracowników Biura Edukacji Publicznej Lubelskiego Oddziału Instytutu Pamięci Narodowej, pracowników Muzeum im. ks. St. Staszica w Hrubieszowie, działalność Szkolnego Klubu Europejskiego, pokazy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych pod patronatem Stowarzyszenia „Staszic”, udział w spektaklach teatralnych i premierach filmowych organizowanych przez HDK, wyjazdy do teatrów warszawskich i lubelskich, przygotowywanie audycji do radiowęzła szkolnego oraz Radia "RTM Staszic", udział uczniów w konkursach i olimpiadach, zajęcia dodatkowe	nauczyciele biologii, historii, wiedzy o społeczeństwie, SU, Zespół do Spraw Promocji, opiekun Szkolnego Klubu Europejskiego	obserwacja, dokumentacja, karty wycieczek

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

III. RELACJE - STWARZANIE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI UCZNI I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNYCH ORAZ WZMACNIANIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
	16. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	- zajęcia z doradztwa zawodowego, - pogadanki z wychowawcą	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	zapisy w dziennikach lekcyjnych
intelektualna	17. Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie języka, który potrafi określić wrażenia, emocje, wyrazić refleksje, wewnętrzne przeżycia. Troska o poprawność językową.	konkursy organizowane przez bibliotekę szkolną, współzawodnictwo w czytaniu, udział w Narodowym Czytaniu, zajęcia z biblioterapii, konkursy recytatorskie i literackie	wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele j. polskiego	analiza dokumentacji
	18. Wyrównywanie szans edukacyjnych.	typowanie uczniów do stypendium Prezesa Rady Ministrów, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego, Burmistrza Miasta, Szkolnego Stypendium im. płk. Franciszka Kornickiego, przyznawanie stypendium Rady Rodziców, zajęcia dodatkowe	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	analiza dokumentacji

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

**III. RELACJE - STWARZANIE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁTOWANIA OSOBOWOŚCI UCZNI
I DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI BUDOWANIA PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNYCH
ORAZ WZMACNIANIA WIĘZI ZE ŚRODOWISKIEM**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
społeczna	19. Otwarcie na kulturę innych krajów.	Spotkania ze studentami i uczniami innych krajów, Współpraca partnerska ze szkołą z Włodzimierza Wołyńskiego, Warsztaty językowe, Językowy konkurs piosenki itp. Spotkania z młodzieżą z Izraela, Współpraca z Instytutem Lingwistyki Stosowanej w Lublinie	wychowawcy, nauczyciele j. obcych	analiza dokumentacji, fotorelacje i artykuły umieszczane na stronie internetowej

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

IV. ZDROWIE - PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA W SFERZE FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
fizyczna i psychiczna	1. Poznanie zasad zdrowego trybu życia i zapobieganie chorobom społecznym (anoreksja, bulimia, otyłość, nadwaga).	godziny wychowawcze, lekcje biologii, realizacja programów edukacyjnych: „Wybierz życie - Pierwszy Krok”, Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie dla meningokoków”, program profilaktyczno-edukacyjny „Znamię! Znam je?” dotyczący profilaktyki nowotworowej, akcje zdrowotne np.: Światowy Dzień Zdrowia, konkursy plastyczne	pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele biologii, Szkolne Koło Wolontariatu	obserwacja, zapisy w dziennikach lekcyjnych ankieta, rozmowa
	2. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania (nikotynizm, alkoholizm, lekomania, „dopalacze”, sekty).	- Realizacja programu profilaktycznego „ARS – jak dbać o miłość” - w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych; - Realizacja programu profilaktyki palenia „Znajdź właściwe rozwiązanie”	pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

IV. ZDROWIE - PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA W SFERZE FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
fizyczna, psychiczna i społeczna	3. Dostarczenie informacji o mechanizmach i następstwach wczesnego picia alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy, palenia papierosów, e-papierosów.	- pogadanki z pedagogiem szkolnym, - akcja szkolna "Mówimy "nie" dopalaczom!", pogadanka z przedstawicielem Policji na temat skutków prawnych związanych z posiadaniem i szkodliwością dopalaczy, pogadanki z pedagogiem, - pogadanki z wychowawcą,- Wpływ narkotyków, alkoholu i nikotyny na zdrowie i życie człowieka. - Pogadanki z psychologiem, pedagogiem na temat szkodliwości palenia e-papierosów	pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy	zapisy w dziennikach lekcyjnych
	4. Kształtowanie postawy asertywnej, nabywanie umiejętności odpierania presji.	- pogadanki na godzinach wychowawczych, - pogadanki z pedagogiem	wychowawcy, pedagog	obserwacja
	5. Promowanie mody na życie bez uzależnień w środowisku szkolnym i lokalnym - profilaktyka rówieśnicza.	Realizacja programu PAT - „Profilaktyka a Ty” - działania szkolnego PATPORTU - nabór nowych członków	wychowawcy, pedagog	obserwacja

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

IV. ZDROWIE - PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA W SFERZE FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
fizyczna, psychiczna i społeczna	6. Zwiększenie świadomości na temat raka piersi.	Spotkania z przedstawicielkami stowarzyszenia „Hrubieszowskie Amazonki”	wychowawcy	obserwacja, zapisy w dzienniku
	7. Profilaktyka raka szyjki macicy.	- spotkanie z ginekologiem, - realizacja programu „Wybierz Życie- Pierwszy Krok”	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna	notatka ze spotkania zapisy w dziennikach
fizyczna i psychiczna	8. Dbalność o higienę osobistą w okresie dojrzewania.	Pogadanki na godzinach wychowawczych - Higiena osobista, rozwój fizyczny i psychiczny okresu dojrzewania - Jak odżywiać się w wieku dojrzewania? Anoreksja i bulimia – problem nie tylko dziewcząt, Realizacja Programu zdrowotnego - „Akademia Dojrzewania Lactacyd” (kl. III gimnazjum)	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna	obserwacja, rozmowy indywidualne

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

IV. ZDROWIE - PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA W SFERZE FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
fizyczna i psychiczna	9. Uświadomienie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwych metod odchudzania.	- pogadanki z pielęgniarką szkolną; - pogadanki z zaproszonym specjalistą	pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy	obserwacja
	10. Ochrona zdrowia psychicznego uczniów.	- „Lepiej się czujesz, lepiej się uczysz” - realizacja wdrożonego programu „Szkoła Pozytywnego Myślenia” - „Myślę pozytywnie” - program profilaktyki zdrowia psychicznego realizowany w ramach Narodowego Programu Zdrowia pod Patronatem MEN, współpraca z Instytutem Edukacji Pozytywnej - tworzenie atmosfery życzliwości na lekcjach, przerwach - wsparcie nauczyciela Tutora	wychowawcy, koordynatorzy programu, nauczyciele tutorzy	dzienniki lekcyjne, obserwacja

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

IV. ZDROWIE - PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA W SFERZE FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
intelektualna	11. Kształtowanie umiejętności z zakresu ratownictwa przedmedycznego.	- Realizacja programu nauczania „Elementy ratownictwa przedmedycznego” - przedmiotu uzupełniającego dla klasy I i II liceum o profilu biologiczno - chemicznym”. - Pokazy Szkolnej Drużyny Ratownictwa Przedmedycznego.	Opiekun SDRP i nauczyciele realizujący program, wychowawcy	dzienniki lekcyjne, obserwacja
	12. Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	- zajęcia z pedagogiem szkolnym - zajęcia z wychowawcą -zajęcia z psychologiem na temat stresu przedegzaminacyjnego	wychowawcy, pedagog	dzienniki lekcyjne, obserwacja

**V. BEZPIECZEŃSTWO - PROBLEMATYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I PROBLEMOWYCH.
PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, AGRESJI, ZAPOBIEGANIE PRZEŚLADOWANIU, ZASTRASZANIU,
NĘKANIU (STALKINGOWI) Z WYKORZYSTANIEM INTERNETU**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
społeczna	<p>1. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i wulgarnym postawom wśród młodzieży. Diagnoza poczucia bezpieczeństwa uczniów w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, dopalaczy. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.</p>	<p>godziny wychowawcze: Fizyczne, umysłowe i prawne zagrożenia związane z narkotykami, dopalaczami; gazetki, dyskusje, ankiety, dyżury wychowawców i nauczycieli podczas przerw, ankiety do uczniów, rodziców, nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień, procedury dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa uczniów, monitoring szkolny, imienne elektroniczne karty dostępu do obiektu szkolnego</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>	<p>obserwacja, analiza ankiet, zapisy w dziennikach</p>

**V. BEZPIECZEŃSTWO - PROBLEMATYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I PROBLEMOWYCH.
PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, AGRESJI, ZAPOBIEGANIE PRZEŚLADOWANIU, ZASTRASZANIU,
NĘKANIU (STALKINGOWI) Z WYKORZYSTANIEM INTERNETU**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
społeczna	2. Bezpieczeństwo w sieci - zapobieganie prześladowaniu, zastraszaniu, nękanii (stalkingowi) wyśmiewaniu innych osób z wykorzystaniem internetu i narzędzi typu elektronicznego takich jak: sms, e-mail, portale społecznościowe w internecie, stosowanie netykiety.	realizacja programów edukacyjnych poświęconych problemowi obrażania w sieci: „STOP CYBERPRZEMOCY” oraz "Zamiast hejtu"; spotkanie dla uczniów i rodziców z przedstawicielem Policji ds. cyberprzemocy na temat skutków prawnych wynikających ze stosowania cyberprzemocy (zaznajomienie z treścią art. 190 KK)	pedagog, wychowawcy	obserwacja, zapisy w dziennikach
	3. Zapoznanie ze skutkami prawnymi agresji elektronicznej.	pogadanki podczas godzin wychowawczych, zajęć informatyki, obchody Dnia Bezpiecznego Internetu - konkursy, prezentacje multimedialne,	wychowawcy, pedagog, nauczyciele informatyki	obserwacja, zapisy w dziennikach
	4. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi.	realizacja ogólnopolskiego programu „Uzależnieniom behawioralnym mówię STOP” (hazard, zakupy itp.); pogadanki na temat handlu ludźmi	pedagog, wychowawcy	zapisy w dziennikach

**V. BEZPIECZEŃSTWO - PROBLEMATYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I PROBLEMOWYCH.
PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, AGRESJI, ZAPOBIEGANIE PRZEŚLADOWANIU, ZASTRASZANIU,
NĘKANIU (STALKINGOWI) Z WYKORZYSTANIEM INTERNETU**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
	5. Przestrzeganie zapisów statutowych związanych z zasadami korzystania z telefonów komórkowych w szkole.	- przypomnienie uczniom zapisów statutowych, - opracowanie zasad korzystania z Internetu i telefonów komórkowych w szkole	wychowawcy, pedagog	obserwacja
społeczna	6. Propagowanie świadomego i bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu, w tym z mediów społecznościowych. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie stosowania TIK, - lekcje wychowawcze realizowane w oparciu o dostępne materiały, filmy fabularne, dokumentalne, wydawnictwa - pogadanki, projekcja filmów profilaktycznych, - zapoznanie uczniów, n-li, rodziców z procedurami bezpieczeństwa cyfrowego – przystąpienie do programu www.cyfrowobezpieczni.pl (Bezpieczna Szkoła Cyfrowa), - zajęcia z uczniami w ramach dostępnych scenariuszy lekcji na portalu www.cyfrowobezpieczni.pl	wychowawcy, nauczyciele	zapisy w dziennikach lekcyjnych

**V. BEZPIECZEŃSTWO - PROBLEMATYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I PROBLEMOWYCH.
PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, AGRESJI, ZAPOBIEGANIE PRZEŚLADOWANIU, ZASTRASZANIU,
NĘKANIU (STALKINGOWI) Z WYKORZYSTANIEM INTERNETU**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
społeczna	7. Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się podczas uroczystości szkolnych, klasowych i wycieczek.	godziny wychowawcze, obserwacja zachowań uczniów w czasie uroczystości, wycieczek	wychowawcy, nauczyciele	obserwacja, rozmowa, regulamin wycieczek szkolnych
	8. Uczenie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów oraz umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami. Bezpośrednie i natychmiastowe rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.	- zajęcia w ramach realizacji wdrożonego programu „Myślę Pozytywnie”, - zajęcia z pedagogiem, - zajęcia z psychologiem z PPP	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	zapisy w dziennikach, obserwacja

**V. BEZPIECZEŃSTWO - PROBLEMATYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I PROBLEMOWYCH.
PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, AGRESJI, ZAPOBIEGANIE PRZEŚLADOWANIU, ZASTRASZANIU,
NĘKANIU (STALKINGOWI) Z WYKORZYSTANIEM INTERNETU**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
społeczna	9. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie: kształtowanie postawy koleżeństwa i umiejętności komunikacji międzyludzkiej, zaspokajanie potrzeb współdziałania i rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka.	wycieczki klasowe, zajęcia sportowe, godziny wychowawcze na temat koleżeństwa, przyjaźni, współdziałania w grupie, zajęcia z pedagogiem, z psychologiem	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	obserwacja, rozmowa, karta wycieczki
	10. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia.	godziny wychowawcze, lekcje przysposobienia obronnego, zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP, zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w sytuacjach ekstremalnych, organizowanie prób ewakuacji, zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego	opiekun Szkolnej Drużyny Ratownictwa Przedmedycznego, wychowawcy	obserwacja

VI. PRZYGOTOWYWANIE DO WŁAŚCIWEGO WYBORU DALSZEJ DROGI EDUKACYJNEJ I WEJŚCIA NA RYNEK PRACY				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
intelektualna	1. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, zainteresowań i predyspozycji.	godziny wychowawcze, zajęcia z doradcą z Młodzieżowego Centrum Kariery, zajęcia z pedagogiem zgodnie z opracowanym Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego Wybór zawodu – sztuka autoprezentacji	wychowawcy, pedagog, lider wychowawców klas III LO i gimnazjum	zapisy w dziennikach lekcyjnych
	2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w kontekście wyboru kierunku kształcenia i zawodu.	- indywidualne porady szkolnego doradcy zawodowego dla uczniów o SPE (o specjalnych potrzebach edukacyjnych) - spotkania z rodzicami uczniów o SPE, - prowadzenie zajęć z zakresu planowania kształcenia i kariery zawodowej uczniów podczas godzin wychowawczych, - indywidualne spotkania z uczniami mającymi problem z podjęciem decyzji edukacyjno-zawodowej	pedagog szkolny szkolny doradca zawodowy, wychowawcy	dzienniki zajęć, notatki ze spotkań z uczniem

**VI. PRZYGOTOWYWANIE DO WŁAŚCIWEGO WYBORU DALSZEJ DROGI EDUKACYJNEJ
I WEJŚCIA NA RYNEK PRACY**

Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
intelektualna	3. Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy, diagnoza potrzeb, analiza potrzeb uczniów. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.	pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia z doradcą z Młodzieżowego Centrum Kariery dla klas III liceum, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów i absolwentami szkoły, spotkania z lokalnymi pracodawcami i przedstawicielami formacji mundurowych	wychowawcy szkolny doradca zawodowy	zapisy w dziennikach lekcyjnych, obserwacje

VI. PRZYGOTOWYWANIE DO WŁAŚCIWEGO WYBORU DALSZEJ DROGI EDUKACYJNEJ I WEJŚCIA NA RYNEK PRACY				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
intelektualna	4. Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego: zajęcia podczas godzin wychowawczych (rekrutacja na wyższe uczelnie, wykorzystywanie różnych źródeł informacji o wyższych uczelniach, kryteria wyboru kierunków studiów. - udział w Dniach Otwartych Uczelni-UMCS, KUL, Uniwersytet Medyczny, utrzymanie współpracy z Centrum Diagnostyki i Terapii Onkologicznej NUMED w Zamościu, udział „w Nocy Biologów” na KUL, w Lubelskim Festiwalu Nauki UM - spotkania z absolwentami, studentami, lokalnymi przedsiębiorcami, ludźmi nauki, przedstawicielami uczelni wyższych, zajęcia z doradcą z Młodzieżowego Centrum Kariery w Hrubieszowie, zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym 	lider wychowawców klas III gimnazjum, II i III liceum, wychowawcy, pedagog	zapisy w dziennikach lekcyjnych, obserwacje

VI. PRZYGOTOWYWANIE DO WŁAŚCIWEGO WYBORU DALSZEJ DROGI EDUKACYJNEJ I WEJŚCIA NA RYNEK PRACY				
Sfera rozwoju ucznia	Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
intelektualna	5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego jako decydujący czynnik ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej.	Spotkania uczniów z dyrekcją, z zespołem ds. promocji szkoły, rozmowy indywidualne, analiza wyników, analiza losów absolwentów	zespół ds. promocji, wychowawcy kl. IIIgimnazjum, nauczyciele	rozmowy, analiza wyników
	6. Wyniki egzaminu maturalnego jako decydujący czynnik ubiegania się o przyjęcie na wyższe uczelnie.	pogadanki na godzinach wychowawczych - omówienie regulaminu egzaminu maturalnego 2019 r., jak sobie radzić przed ważnymi egzaminami?, Jak przygotować się do egzaminu maturalnego - omówienie metod powtarzania i utrwalania materiału	wychowawcy klas III LO	rozmowy, analiza wyników

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HRUBIESZOWIE

VII. WSPIERANIE NAUCZYCIELI I RODZICÓW POPRZEZ TWORZENIE IM MOŻLIWOŚCI WZBOGACANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE WYCHOWANIA I OPIEKI			
Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
1. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły - Statut Szkoły WSO, PSO itp.	- podczas zebrań z rodzicami	wychowawcy	zapisy w dokumentacji wychowawcy
2. Podnoszenie kompetencji wychowawczo-profilaktycznych rodziców, poszerzenie ich wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego uczniów, zagrożeń w Internecie	Prelekcje ze specjalistami np. ds. cyberprzestępczości w sieci na temat skutków prawnych wynikających ze stosowania cyberprzemocy - spotkanie z psychologiem z PPP	dyrekcja wychowawcy,	obserwacja, rozmowa, dziennik lekcyjny
3. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły poprzez pomoc w organizowaniu imprez, wycieczek, spotkań.	udział w wycieczkach, imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych	wychowawcy, nauczyciele	rozmowa, obserwacja
4. Współpraca z rodzicami w działaniach profilaktycznych.	rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem, w razie potrzeby kierowanie do specjalistów	wychowawcy, pedagog	obserwacja, dokumentacja wychowawcy, pedagoga
5. Informowanie o postępach i trudnościach w nauce uczniów.	rozmowy indywidualne z rodzicami w czasie dyżurów wychowawców, zebrania z rodzicami	wychowawcy nauczyciele	obserwacja, dokumentacja wychowawcy

VII. WSPIERANIE NAUCZYCIELI I RODZICÓW POPRZEZ TWORZENIE IM MOŻLIWOŚCI WZBOGACANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE WYCHOWANIA I OPIEKI			
Zadanie do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Ewaluacja
6. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	rozmowy indywidualne, umożliwienie spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin, praca powołanych zespołów do organizowania i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej, analiza sytuacji materialnej i rodzinnej ucznia we współpracy z instytucjami (MOPS, GOPS)	dyrektor szkoły wychowawcy pedagog	obserwacja, dokumentacja
7. Pogłębianie wiedzy nauczycieli między innymi w zakresie zachowań ryzykownych wśród młodzieży.	Prelekcja z psychologiem z PPP, udział w kursach i szkoleniowych RP, lekcje otwarte, wymiana doświadczeń w zespole i dzielenie się wypracowanymi materiałami	dyrektor szkoły wychowawcy pedagog	obserwacja, rozmowa